

FILOZOFIJA: ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

		Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Elementi ocjenjivanja	Usvojeno st sadržaja	Učenik navodi osnovne fil. probleme i načelno razlikuje sadržaje fil. disciplina; smješta najznačajnije filozofe u pripadajuće razdoblje.	Učenik je u stanju definirati temeljne pojmove i discipline i samostalno reproducirati temeljne ideje nekog filozofa ili pravca	Učenik je sposoban usporediti učenje pojedinih filozofa i pravaca; uočava fil. probleme u tradiciji i suvrem. filozofiji te ih aktualizira u suvremenom svijetu.	Učenik jasno uočava razlike među fil. pravcima i zaključuje o poteškoćama unutar orijentacije, iznosi vlastito mišljenje ; aktualizira fil. probleme na suvremenom životu
	Primjena znanja	Učenik prepoznaje neke osnovne fil. probleme i sadržaje na tekstu	Učenik je sposoban pronaći u tekstu temeljne teze nekog filozofa ili pravca i dovesti ih u kontekst ranijih sadržaja koje je savladao.	Učenik pronalazi bitne teze nekog učenja u tekstu te iznosi svoj komentar. Također argumentirano sudjeluje u raspravi u svezi nekog problema ili pravca ili filozofa.	Učenik je sposoban polemizirati s određenim postavkama fil. učenja; argumentirano se određuje spram neke filozofije; pročitao je i obrazložio jedno fil. djelo. Samostalno obrađuje tekstove iz udžbenika.

Školska godina:2018./2019.

Predmetni nastavnik: mr. Zdravko Križić, prof

.Pismeni ispit: bodovi

1. Zadatci zatvorenog tipa

50%- 62% bodova= dovoljan (2)

63 % -76% bodova = dobar (3)

77%- 89% bodova = vrlo dobar (4)

90% -100 % bodova= odličan (5)

2. Zadatci otvorenog tipa

33% -49% bodova = dovoljan (2)

50 %-66% bodova = dobar (3)

67% -83% bodova = vrlo dobar (4)

84 % -100% bodova = odličan (5)

SOCIOLOGIJA: ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

		Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Elementi ocjenjivanja	Usvojeno st sadržaja	Učenik poznaje osnovnu terminologiju, razlikuje učenja klasika sociologije na nekim ključnim konceptima i klasifikacijama	Osim osnovne terminologije i klasifikacija, učenik poznaje i specifične detalje unutar predmeta	Učenik poznaje kategorije i klasifikacije unutar sociologije te njihove međusobne odnose	Učenik jasno razlikuje sociološke perspektive i teorije, zaključuje o njihovim posljedicama te aktualizira sociološke spoznaje na suvremena zbivanja.
	Primjena znanja	Učenik je u stanju povezati svoje znanje s konkretnim primjerom uz pomoć nastavnika	Učenik je u stanju povezati svoje znanje s konkretnim primjerom bez pomoći nastavnika u jednostavnijim slučajevima	Učenik analizira neku društvenu pojavu ili problem sa stajalište neke perspektive, razumije strukturu i logiku te pojave	Osim analize, učenik procjenjuje društvenu važnost neke pojave, predviđa buduću te sagledava tu pojavu ili problem sa stajališta sve tri ključne sociološke perspektive

Školska godina:2018./2019.

Predmetni nastavnik: mr. Zdravko Križić, prof.

Pismeni ispit: bodovi

1. Zadatci zatvorenog tipa

50%- 62% bodova= dovoljan (2)

63 % -76% bodova = dobar (3)

77%- 89% bodova = vrlo dobar (4)

90% -100 % bodova= odličan (5)

2. Zadatci otvorenog tipa

33% -49% bodova = dovoljan (2)

50 %-66% bodova = dobar (3)

67% -83% bodova = vrlo dobar (4)

84 % -100% bodova = odličan (5)

LOGIKA: ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

		Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Elementi ocjenjivanja	Usvojeno st sadržaja	Učenik poznaje osnovnu logičku terminologiju u tradicionalnoj i suvremenoj logici, odnosno jasno razlikuje pojmove, sudove i zaključke. Također razlikuje iskaze u logici iskaza od onih u logici priroka.	Učenik poznaje specifične detalje i elemente osnovnih pojmova i klasifikacija tradicionalne i suvremene logike.	Učenik shvaća formalnost logičkih spoznaja, razlikuje valjanost i istinitost. Dobro poznaje stručnu logičku terminologiju	Učenik povezuje u sustavnu cjelinu logička znanja iz tradicionalne i suvremene logike. Primjenjuje to znanje na konkretne slučajeve; jasno razlikuje tradicionalni i suvremeni pristup te uočava povezanost logike s filozofijom i matematikom
	Primjena znanja	Učenik rješava najjednostavnije zadatke u tradicionalnoj i suvremenoj logici : odnosi među pojmovima, logički kvadrat, silogizam , gradnja istinosnih tablica	Učenik prikazuje kategorični silogizam Vennovim dijagramima, složenije oblike neposrednog zaključka, provjerava valjanost zaključka metodom svođenja na apsurd, prevodi hrvatske rečenice na jezik iskazne logike, jednostavnije iskaze u logici priroka	Učenik razlikuje tradicionalno i suvremeno shvaćanje sudova, neposredni zaključak prikazuje Vennovim dijagramima, složenije iskaze u logici iskaza, jednostavnije oblike dokaza te logički kvadrat prema suvremenom učenju	Učenik rješava složenije zadatke iz logike iskaza, prirodne dedukcije, logike priroka, očuvanja istine, poznaje složenije oblike Vennovih dijagrama. Također rješava lakše logičke probleme na razini školskog natjecanja iz logike

Školska godina:2012./2013.

Predmetni nastavnik: mr. Zdravko Križić, prof

2. Bodovanje zadatak na pismenim ispitima –jedan ispit u polugodištu:

40% -54% bodova = dovoljan (2)

55 %-69% bodova = dobar (3)

70% -84% bodova = vrlo dobar (4)

85 % -100% bodova = odličan (5)